



Elterninformationsabend Klasse 4

**Das Isolde-Kurz-Gymnasium
heißt Sie herzlich willkommen!**



Das Gymnasium – die richtige Schulart für mein Kind?

Hat mein Kind Freude am Lernen, auch wenn es mal eher theoretisch wird?



Arbeitet mein Kind eher selbständig und zügig?



Ist mein Kind bereit, auch außerhalb des Unterrichts regelmäßig für die Schule zu arbeiten?



Ist Lernen in unserer Familie grundsätzlich etwas Positives?





Das Gymnasium – die richtige Schulart für mein Kind?

Bin ich bereit, meinem Kind zuhause eine gewisse Lernzeit einzuräumen oder die entsprechenden schulischen Angebote (GTB, HAB) zu nutzen?



Kann sich mein Kind – dem Alter entsprechend – gut selbstständig organisieren?



Kann mein Kind auch einmal mit einer Niederlage positiv umgehen?



Hat mein Kind eine Grundschulempfehlung für das Gymnasium (oder einen entsprechenden Kompass4- oder Potentialtest)?





Das Gymnasium – die richtige Wahl!

Welches Reutlinger Gymnasium?

Das IKG hat viel zu bieten!



Allgemeine Informationen:

- Ca. 750 Schülerinnen und Schüler
- 78 Lehrkräfte
- 23 Klassen in den Klassenstufen 5 – 10
- Ca. 160 Schülerinnen und Schüler in der Kursstufe
- Sehr modernes, lichtdurchflutetes Gebäude mit Wohlfühlatmosphäre
- Tolle Mediothek
- Arbeiten mit iPads flächendeckend in den Klasse 5 bis 11 und in der Kursstufe

Profile und Bildungsgänge im Überblick

Klasse 5	Englisch als 1. Fremdsprache 3. Musikstunde für alle (Streicher, Bläser, Singen, Sonderregelungen für Fortgeschrittene)	Medienbildung
Klasse 6	Französisch oder Latein	Medienbildung
Klasse 7	Nach Wahl: verstärkter Musikunterricht / Vorprofil NIT / ggf. Zusatzangebot Sprachen	Aufbaukurs Informatik
Klasse 8	 Italienisch als wichtige europäische Fremdsprache	Medienbildung und Informatik
Klasse 9		Medienbildung und Informatik
Klasse 10		Informatik
Klasse 11	zusätzliches Profilmfach: Italienisch Musik NIT	Informatik Basic oder Informatik Plus
Klasse 12	Vielfältiges Kursprogramm	Informatik als Profilmfach
Klasse 13		Informatik als Profilmfach / ggf. Informatik Plus

Musikzug in RT nur am IKG!

Informatik unabhängig vom Profil der Mittelstufe



Umstellung auf G9

- Insgesamt 14 Stunden mehr pro Klasse auf 5 bis 11 verteilt als früher auf 5 bis 10
- Weniger Wochenstunden, weniger Nachmittagsunterricht, gelegentlich Unterricht erst ab 8:30 Uhr
- Klasse 5: 1 Stunde Deutsch und Mathematik mehr
- Mehr Medienbildung/Informatik – durchgängig von 5 bis 11/13
- Mehr Demokratiebildung und Berufsorientierung
- Aufteilung des Fächerverbunds BNT in Biologie, Physik, Chemie →
Stundenverschiebungen, leichte Stärkung des MINT-Bereichs
- Schülermentoring verpflichtend



Voraussichtliche Wochenstunden Klasse 5 - 13:

	5	6	7	8	9	10	11	11	12
Musik	30 +AG	31 +AG	32 +AG	31 +AG	31 +AG	32 +AG	33 +AG	Mind. 32	
Italienisch / NwT	30 (+VP)	31 (+VP)	32 (+VP)	32	32	33	34		

Nachmittagsunterricht

- Klasse 5 bis 8: 1 x bis 15:55 Uhr
- Klasse 9 bis 11: 2 x bis 15:55



Beispielstundenplan Klasse 5:

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	Deutsch	Deutsch	Diff./Betr.	Mathe	Diff./Betr.
2	Musik	Deutsch	Englisch	Medienbildung	Schwimmen
3	Mathe	Englisch	Mathe	Deutsch	Englisch
4	Mathe	Englisch	Mathe	Deutsch	Englisch
5	Bildende Kunst	Biologie	KLS	Musik	Reli/Ethik
6	Bildende Kunst	Biologie	Musik	Erdkunde	Reli/Ethik
7					
8					
9			Sport		
10			Sport		



Beispielstundenplan Klasse 5:

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	Deutsch	Deutsch	Diff./Betr.	Mathe	Diff./Betr.
2	Musik	Deutsch	Englisch	Medienbildung	Schwimmen
3	Mathe	Englisch	Mathe	Deutsch	Englisch
4	Mathe	Englisch	Mathe	Deutsch	Englisch
5	Bildende Kunst	Biologie	KLS	Musik	Reli/Ethik
6	Bildende Kunst	Biologie	Musik	Erdkunde	Reli/Ethik
7	Mittagessen in der Mensa (nach Wahl)				AG
8	AG	AG	AG	AG	AG
9	IKG-Club	IKG-Club	Sport	IKG-Club	AG
10	IKG-Club	IKG-Club	Sport	IKG-Club	



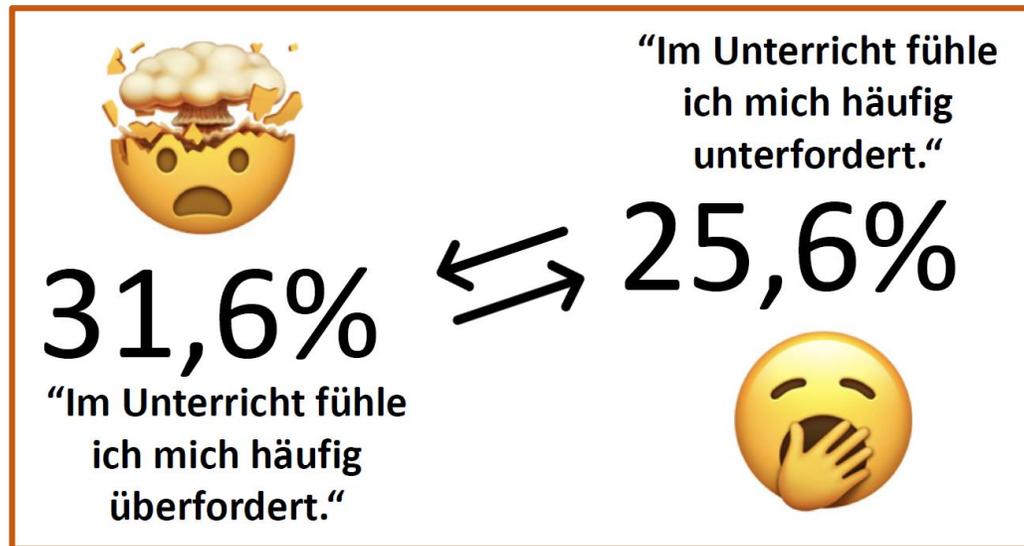
Unser iPad-Konzept:

- Flächendeckende Einführung von iPads ab Klassenstufe 5
- Leihgeräte und elternfinanzierte Geräte möglich: Niemand muss ein eigenes Gerät erwerben!
- Durchdachte pädagogische Konzepte von Anfang an, ganzheitliche Medienbildung → Schutzkonzepte v.a. auch für jüngere Schülerinnen und Schüler
- Enge Zusammenarbeit mit den Eltern
- Heftführung / Schreiben v.a. in der Unterstufe noch hauptsächlich „auf Papier“



Wer bisher mit G8 zufrieden war ...

Ergebnis einer Schülerumfrage in den Klassen 5 bis 12 im Mai 2024 mit fast 100% Beteiligung:



**Ein Auftrag
weiterhin
einen G8-Zug
anzubieten?**



Wir setzen auf individuelle Möglichkeiten statt halbgarer Konzepte ...

- ... aktuelle G8-Regelungen unausgegoren wirken / Umsetzung „zum Nulltarif“
- ... G8-Schülerinnen und Schüler sollen in der zweiten Fremdsprache und in den Profulfächern mit Lerngruppen der nächsthöheren Klassenstufen kombiniert werden
- ... aktuell geplante Umsetzung von G8 bedeutet ungünstige Stundenplangestaltungen und eigentlich unnötige hohe Zusatzbelastungen
- ... in der individuellen Begabtenförderung bereits viel Erfahrung haben / können entsprechenden Interessen und Fähigkeiten individueller gerecht werden können

Beispiele für individuelle Möglichkeiten

Felix ist aktuell in Klasse 7. Bereits in Klasse 5 zeigte sich, dass er das Unterrichtspensum mit Leichtigkeit bewältigt. Deshalb lernt er seit Klasse 6 als zweite Fremdsprache sowohl Französisch als auch Latein parallel. Er besucht den Unterricht in beiden Fächern jeweils nur zur Hälfte und arbeitet den verpassten Stoff eigenständig nach, wofür er deutlich weniger Zeit benötigt als die anderen Schülerinnen und Schüler. Da Felix alle Klassenarbeiten und Tests in beiden Fächern mitschreibt, bekommt er auch für beide Fächer Noten im Zeugnis eingetragen. Wenn Felix das so weitermachen möchte, hat er am Ende von Klasse 10 ein Latinum und das entsprechende Niveau in Französisch erreicht. Wenn es ihm je zu viel wird, kann er entscheiden, welche Sprache er weitermachen möchte und erhält für die andere ein gesondertes Zertifikat.



Beispiele für individuelle Möglichkeiten



Alexandra ist schon immer eine gute Schülerin gewesen. Besonders Naturwissenschaften findet sie toll. Deshalb hat sie schon früh verschiedene MINT-AGs am IKG besucht und auch NWT als Profilmfach gewählt. Jetzt nimmt sie zum ersten Mal am Wettbewerb „Jugend forscht“ teil. Dafür muss sie ein Projekt zu einer von ihr gewählten Frage aus dem Bereich der Naturwissenschaften vorbereiten, durchführen und die Ergebnisse präsentieren. Von ihren Lehrkräften wird Alexandra kompetent begleitet.

Beispiele für individuelle Möglichkeiten

Louis hat sich schon immer für vieles interessiert. Im normalen Unterricht ist er voll dabei, aber er braucht eigentlich nicht so viel Zeit wie manch anderer, um alles gut zu meistern. Deshalb nimmt Louis immer mal wieder an Angeboten einer höheren Klassenstufe teil. In mehreren Hauptfächern ist er mittlerweile eigentlich auf dem Stand der nächsthöheren Klassenstufe und könnte sich überlegen, in diese Klassenstufe zu wechseln.



Beispiele für individuelle Möglichkeiten



Linnea hat ein besonderes Interesse an allen gesellschaftswissenschaftlichen Fächern, besonders Geschichte hat sie schon immer fasziniert. Im Rahmen des Begabtenförderungsprogramms besucht sie seit 2 Jahren die AG-Plus in Geschichte. Die Gruppe hat sich ein besonderes Projekt ausgesucht, Zeitzeugen zur Deutschen Wende befragt und daraus einen Film gemacht, der nun bereits zwei Preise, einen auch in einem bundesweiten Wettbewerb, gewonnen hat. Nun steht bereits das nächste Projekt an, mittlerweile ist Linnea sogar in der Leitung der AG aktiv.

Beispiele für individuelle Möglichkeiten

Carla besucht die 5. Klasse des IKG. Sie interessiert sich besonders für Musik und spielt Geige, seit sie 5 Jahre alt ist. Deshalb passt das normale Musikprogramm für Fünftklässler für Carla nicht. Sie ist beim Geigespielen bereits so souverän, dass sie im Schulorchester mitspielen darf – und in Klasse 6 oder 7 wahrscheinlich auch im Sinfonieorchester des IKG.



Bei uns geht noch mehr ...

- Besuch verschiedener Begabten-AGs / AG-Plus, z.B. der Cambridge-AG, der DELF-AG, MINT-AG, uvm.
- Besuch von Universitätsangeboten für Schülerinnen und Schüler
- Teilnahme an der Kulturakademie, der Juniorakademie, ...
- Teilnahme an „Jugend trainiert“ mit verschiedenen IKG-Mannschaften
- Ggf. zwei Profile ab Klasse 8
- Uvm.

Was bringt's?

- Passgenau Förderung ohne Überforderung
- Individuelle Schwerpunktsetzungen
- Sinnvolle Zusatzqualifikationen
- Evtl. nach Klasse 10 die Möglichkeit eines Gap-Years, auch unterstützt durch ERASMUS+
- Abitur nach 8 Jahren ohne G8-Zug (Einstieg in die Kursstufe bereits nach Klasse 10), eine Entscheidung für G8 nach Klasse 4 ist nicht nötig



Was uns besonders wichtig ist – und schon immer war:

➤ In Klasse 5:

- In Ruhe am Gymnasium ankommen durch einen Schwerpunkt auf den Hauptfächern, wenig gezielten Nachmittagsunterricht und zum Ausgleich eine höhere Anzahl an Stunden in BK, Sport und Musik
- Stärken entfalten und Lücken aus der Grundschule schließen



Erwachsen
werden

Was uns besonders wichtig ist - und schon immer war:

- Ein **vielfältiges Profilangebot mit individuellen Vorprofilen**, auch im Bereich **Naturwissenschaften**, das den Vorlieben und Stärken unserer Schülerinnen und Schüler gerecht wird und die Sozialkompetenz und die beruflichen Möglichkeiten unserer Schülerinnen und Schüler fördert
- Mit **Italienisch und Musik** Profile, die nur bei uns zu finden sind, gleichzeitig aber eine hohe Relevanz für die schulische Entwicklung haben
- Eine **große Erfahrung und hohe Qualität in Bezug auf das „neue“ Fach NIT** (Naturwissenschaft, Informatik und Technik) durch eine hochqualifizierte Lehrerschaft mit mehr als 10 Jahren NwT1-Erfahrung



Erwachsen
werden

Was uns besonders wichtig ist - und schon immer war:

- Ein **durchgängiges Medienbildungs- und Informatikkonzept von Klasse 5 bis 13** mit zeitgemäßer Ausstattung, einer individuellen Schwerpunktsetzung in Kl. 11 und der Möglichkeit zu Informatik in der Kursstufe mit Abiturprüfung, unabhängig vom Profulfach in der Mittelstufe
- Der **Blick über den Tellerrand** mit zahlreichen außerunterrichtlichen Angeboten wie Medienkompetenztagen, Tagen der beruflichen Orientierung, Schullandheimen, Austauschfahrten (Osteuropa, UK, USA, Italien, ...), Studienfahrten, Einzelprogramme, auch unterstützt durch ERASMUS+



**Erwachsen
werden**

Was uns besonders wichtig ist – und schon immer war:

- Ein **von unten her aufbauendes Konzept der Berufs- und Studienorientierung** mit alternative Stadtführungen in Klasse 7, dem Sozialpraktikum in Klasse 9, BOGy-Praktikum in Klasse 10, Studientagen in der Kursstufe, individueller Beratung in zahlreichen Klassenstufen uvm.
- **Individuelle Förderung und maßgeschneiderte Konzepte auch für begabte Schülerinnen und Schüler** mit echtem Mehrwert
- **Lerncoaching und Schülermentoring** in Klasse 6, 8 und 10



**Kompetent
Verantwortung
übernehmen**

Was uns besonders wichtig ist – und schon immer war:

- **Schule als Lern- und Lebensraum**, in dem sich nicht nur die Lehrkräfte überdurchschnittlich für ihre Schülerinnen und Schüler engagieren, sondern auch die Schülerinnen und Schüler kompetent füreinander Verantwortung übernehmen und alle einen wertschätzenden und respektvollen Umgang miteinander pflegen
- **Sozialkompetenz lernen und umsetzen**, mit einer engagierten SMV und allgemein einer sozialkompetenten Schülerschaft als Partner auf Augenhöhe, viel Erfahrung im Bereich der Demokratiebildung, besonderen sozialen Praxisverfahren und gelebter Integration in vielen Bereichen

Wichtige Termine:



**Allgemeine
Anmeldung für
Klasse 5**

Montag, 10.03.2025 bis

Donnerstag, 13.03.2025

**Jeweils 8 – 12:30 Uhr und 14 Uhr – 17 Uhr
(kleine Besetzung in der Mittagspause)**

Anmeldung auch per Post möglich (spätester Eingang 13.03.2025)

Aktualisierte Anmeldeformulare auf der Homepage ab 21.02.2025

Wenn irgendetwas nicht klappt:

Gerne können Sie uns eine Mail schreiben (ikg@reutlingen.de)

oder anrufen (07121-303 45 11)

Wichtige Termine:



Allgemeine Anmeldung für Klasse 5

Weitere wichtige Dokumente für die Anmeldung:

- Identitätsnachweis des Kindes (Personalausweis, Geburtsurkunde, Kinderreisepass, ...), bei Zusendung der Anmeldung in Kopie
- Blatt 3 der von der Grundschule zugesandten Dokumente
- Nachweis zum Impfschutz gegen Masern (kann bis 15.09.2025 nachgereicht werden)
- Bei alleinerziehenden mit alleinigem Sorgerecht:
Gerichtsurteil oder Negativbescheinigung des Jugendamtes
(in Kopie)
- Bei Lebensgemeinschaften: Kopie der Sorgerechtserklärung

Wichtige Termine:



In den vergangenen Schuljahren konnten wir alle angemeldeten Schüler aufnehmen!

Allgemeine Anmeldung für Klasse 5

Weitere wichtige Dokumente für die Anmeldung:

- Zusätzlich verpflichtend:
 - Blatt 1 (Rückmeldung für weiteren Bildungsweg – Regelfall)
 - ODER
 - Blatt 2 (Empfehlung der Klassenkonferenz für weiteren Bildungsweg)
 - ODER
 - Information über die in Kompass 4 erzielten Ergebnisse
 - ODER
 - Ergebnis des Potentialtests (HT 18.2.2025, NT 25.2.2025)

Bei Schwierigkeiten kommen wir so schnell wie möglich auf Sie zu!

Wichtige Termine:



Entscheidung für
Französisch/Latein
und evtl. Musik
verstärkt erst am
Ende von Klasse 5!

Für alle am IKG
angemeldeten Schülerinnen
und Schüler:

Dienstag, 01.04.2025, 16.00 – 18.00 Uhr:
Eltern- und Schülerinformation (Pflichttermin)

- Zur Wahl des Musikschwerpunkts in Klasse 5 (Streicher, Chor, Bläser, besondere Angebote für Fortgeschrittene)
- Ausprobieren verschiedener Instrumente
- Vorspiel für die Förderung der Fortgeschrittenen
- Informationen zur iPad-Nutzung und -Bestellung

Rückmeldung zur Wahl
des Musikschwerpunkts
in Klasse 5 und zur iPad-
Bestellung

Bis spätestens Donnerstag, 10.04.2025 (16.00 Uhr):
Schriftliche Rückmeldung (Formblatt, welches Sie am
01.04.2025 erhalten)

ca. Ende April/nach den
Osterferien

- Schriftliche Aufnahmezusage mit Klassenzuteilung und Einladung zum Begrüßungsnachmittag

Wichtige
Termine:



**Begrüßungsnachmittag für alle
aufgenommen Schüler/innen:**

Dienstag, 29.07.2025, 15.30 – 17.00 Uhr



Weitere Informationen:

- Auf der Homepage
- An den Informationsständen
- Bei den Schulführungen
- Beim Schnuppernachmittag (Dienstag, 18.02.2025, 16:00 – 18:00 Uhr)



Wir freuen
uns auf ihr
Kind!

Innovation und Erfahrung
Durchdachte **K**onzepte
G9 mit individuellen
Möglichkeiten